

۱۰- تناسب مطالب با موضوع

- مطالب ارائه شده باید با موضوع خطبه یکسان و هم‌سو و متناسب باشد و شرح انجام شده حول محور اصلی بحث باشد. دانش‌آموز می‌تواند مواردی از خطبه‌ها و نامه‌ها و یا حکمت‌های دیگر را که از نظر مفهوم و محتوا مکمل بحث باشند را در متن اصلی خود بیاورد. (۸ امتیاز)

- تناسب مطالب اعم از مطلب اصلی، آیات و روایات، اشعار، ضرب‌المثل‌ها و ...

- از هرگونه مطلبی که حاوی القائات سیاسی باشد یا به جهت گرفتن امتیاز حالت شعارزدگی پیدا کند، پرهیز شود.

۱۱- بیان مفردات و واژگان محوری خطبه

برای کسب ۳ امتیاز این بند، دانش‌آموز باید ۲ واژه کلیدی و مهم را از متن عربی خطبه استخراج کند و به بیان موارد زیر بپردازد:

الف) بیان ریشه کلمه و معنای لغوی آن؛

ب) کاربرد و اهمیت آن از نظر امام.

۱۲- نظم در گفتار و سیر منطقی شرح موضوع

- در این مورد، سیر گفتار دانش‌آموز و زنجیروار بودن مطالب ارائه شده از ابتدا تا انتهای شرح مد نظر است. نظم و ترتیب در گفتار بر اساس چینش فرم داوری پیشنهاد می‌گردد. (۴ امتیاز)

- اگر جا به جایی منطقی باشد اشکالی ندارد. مثلاً: بیان محدودیت در انتهای بحث و قبل از پیشنهادات. یا ذکر کلیات و اهداف و انگیزه‌ها حتماً باید در آغاز کنفرانس باشد و مواردی چون پیشنهاد و نتیجه در انتهای بحث بیاید. تا سیر منطقی رعایت شود.

- مدیریت زمان در طول کنفرانس: نه آن‌که در آغاز سخن با آرامش سخن بگوید و در انتها به علت کمبود وقت با سرعت مطالب را بیان کند.